

RELAÇÃO DE TRABALHOS APROVADOS POR EIXO PRÉ-COLÓQUIO CAICÓ/ANGICOS 2025

EIXO: Educação, Direitos Humanos, Políticas Públicas, Inclusão e Cultura de Paz			
Nº	Título do trabalho	Autor(a) e coautores(as)	Tipo de apresentação
01	O CARÁTER GEOPOLÍTICO DOS PRINCÍPIOS NEOLIBERAIS E GERENCIAIS NA POLÍTICA DE RESPONSABILIZAÇÃO ESCOLAR NA CONTRAMÃO DA EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS	Ricardo Santos de Almeida Grégorio Luís de Jesus	Remoto
02	A GEOPOLÍTICA EDUCACIONAL DO PME 2015-2025 DE TUCANO/BA NA TRILHA DOS DIREITOS HUMANOS?	Gregório Luís de Jesus Ricardo Santos de Almeida	Remoto
03	AS IDENTIDADES TERRITORIAIS E O PAPEL EMANCIPADOR DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA)	Sônia Gonçalves Pereira Nina Iracema da Silva Alves	Remoto
04	EDUCAÇÃO, HISTÓRIA E TRANSFORMAÇÃO: O PROGRAMA BRASIL ALFABETIZADO (PBA) NO BAIRRO BENEDITO BENTES, MACEIÓ/AL, BRASIL	Vagna da Silva Torres Ricardo Santos de Almeida	Remoto
05	A CONTRIBUIÇÃO DA PEDAGOGIA DE PAULO FREIRE PARA UMA EDUCAÇÃO FAMILIAR SEM VIOLÊNCIA: ROMPENDO COM A VIOLÊNCIA ESTRUTURAL	Marcondes dos Ramos Santos Filho Danilo Tenório Quintino Maria Aparecida Vieira de Melo	Remoto
06	DESARMAMENTO E CONSCIENTIZAÇÃO: A PEDAGOGIA LIBERTADORA DE PAULO FREIRE COMO RESPOSTA ESTRUTURAL À VIOLÊNCIA NAS FAVELAS CARIOCAS	Danilo Tenório Quintino Marcondes dos Ramos Santos Filho	Remoto
07	FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA OS DIREITOS HUMANOS EM PORTUGAL	Maria Aparecida Vieira de Melo	Remoto
08	INTERDISCIPLINARIDADE E PREVENÇÃO DO SUICÍDIO JUVENIL: UM RELATO FREIREANO-DURKHEIMIANO NO COLÉGIO ESTADUAL PRESIDENTE KENNEDY	Diana Galone Somer	Remoto
09	RIMA CONSCIENTE, ALFABETIZAÇÃO PRESENTE! A CONTRIBUIÇÃO PEDAGÓGICA DA POESIA POPULAR PARA UMA ALFABETIZAÇÃO HUMANIZADORA NA EDUCAÇÃO DO/NO CAMPO.	Iany Alves da Costa Maria Aparecida Vieira de Melo	Remoto



10	O PAPEL SOCIAL DO PROFESSOR EM SALA DE AULA: PARA ALÉM DE DÁ AULA, O GERENCIAMENTO DA INDISCIPLINA ESCOLAR	Maria Aparecida Vieira de Melo Marília Evangelina Sota Favinha	Remoto
11	CÍRCULOS DE CUIDADO SONORO – APRENDER, BRINCAR E EMANCIPAR: UMA INVESTIGAÇÃO SOBRE VÍNCULO, AFETO E DIÁLOGO INTERGERACIONAL NO PEIXOTINHO	Sheyla Farias da Silva Batista Marcondes dos Ramos Santos Filho	Remoto
12	PAULO FREIRE E LINDA BIMBI: A EDUCAÇÃO PARA OS DIREITOS HUMANOS NA ESCOLA HELENA GUERRA DURANTE A DITADURA MILITAR NO BRASIL (1964-1969)	Fernando Luiz Araújo da Costa	Remoto
13	EDUCAÇÃO DIREITOS HUMANOS E CIDADANIA	Maria Aparecida Cruz Sara Ingrid Borba	Remoto
14	A INCLUSÃO NAS OBRAS PEDAGOGIA DA AUTONOMIA, DA ESPERANÇA, DA INDIGNAÇÃO E DO OPRIMIDO, DE PAULO FREIRE	Francisca das Chagas Viana Vale dos Santos Eubia Andréa Rodrigues Enzo Gabriel da Cruz Balieiro	Remoto
15	GEOGRAFANDO NA PERSPECTIVA FREIREANA: RELEITURA DAS PRÁTICAS EDUCATIVAS NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO	Matheus de Souza Inhumá Delgado Eubia Andréa Rodrigues Francisca das Chagas Viana Vale dos Santos	Remoto
16	Direito a velhice	Sara Ingrid Borba	Remoto
17	EDUCAÇÃO INCLUSIVA E CULTURA DE PAZ: PRÁTICAS COLABORATIVAS E INTERSECCIONAIS EM ESCOLAS DO CAMPO DE JUREMA/PE	Genilson de Souza Silva Soraya Dayanna Guimarães Santos Maria Aparecida Vieira de Melo	Remoto
18	O ENSINO DA MATEMÁTICA E A EDUCAÇÃO INCLUSIVA COMO PRÁTICA DE LIBERDADE	Vinícius Gabriel Torres de Oliveira Ane Gabriele da Silva Melo Graciele Maria Coelho de Andrade Gomes	Remoto
19	APOIO PSICOLÓGICO NO COTIDIANO DOS PROFESSORES EM ESCOLAS DA EDUCAÇÃO NO CAMPO	Maria das Graças Melo King	Remoto
EIXO: Histórias, Memórias, Debates e Circulações da Obra de Paulo Freire no Contexto Cultural e Político do Século XXI			
Nº	Título do trabalho	Autor(a) e coautores(as)	Tipo de apresentação



01	PAULO FREIRE NO SÉCULO XXI: MEMÓRIAS, DEBATES E CIRCULAÇÕES DE SUA OBRA	Carlos Zamir Fernandes de Araújo	Remoto
02	PAULO FREIRE EM ÁFRICA: PRINCÍPIOS DA ASSESSORIA MILITANTE	Cecília de Sousa Reibnitz	Remoto
03	DA RUA AO POPULAR: ITINERÁRIOS DE UMA EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS	Aphonsus Aureliano Sales da Cunha Maria Aparecida Vieira de Melo	Remoto
04	ANGICOS/RN - A SEMENTE DE EDUCAÇÃO POPULAR NO SEMIÁRIDO BRASILEIRO: REFLEXÕES À LUZ DA MEMÓRIA DOS ALFABETIZADOS DA EXPERIÊNCIA DAS 40H	Nadja Naiara Dos Santos Raamá Garcia Santos Araújo	Remoto
05	FREIRE E A MEMÓRIA DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO BRASIL	André Gustavo Ferreira da Silva	Remoto
EIXO: Relações Étnico-Raciais, Diversidade e Justiça Social			
Nº	Título do trabalho	Autor(a) e coautores(as)	Tipo de apresentação
01	EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA E VALORIZAÇÃO DA CULTURA QUILOMBOLA NA ESCOLA DO CAMPO DOM FRANCISCO DE AQUINO CORRÊA	Nina Iracema da Silva Alves Sônia Gonçalves Pereira	Remoto
02	PRIMEIRAS INFÂNCIAS E DIVERSIDADE ÉTNICO-RACIAL: AVALIAÇÃO DA IMPLEMENTAÇÃO DAS DIRETRIZES CURRICULARES NO SERIDÓ POTIGUAR	Vivian Liégia de Araújo Santos	Remoto
03	CARTOGRAFIA DAS TRAJETÓRIAS DE JOVENS NEGROS COTISTAS DA UNIVERSIDADE PÚBLICA	Samuel José Lima de Carvalho	Remoto
EIXO: Currículos, Didáticas, Práticas Educativas e Interculturalidade na Perspectiva Freireana			
Nº	Título do trabalho	Autor(a) e coautores(as)	Tipo de apresentação
01	INTERAÇÃO COMUNICACIONAL E ECOSSISTEMAS COMUNICATIVOS NAS OFICINAS DE PRODUÇÃO DE HISTÓRIAS COM FERRAMENTAS DIGITAIS	Solange Goulart de Souza	Remoto
02	EDUCAÇÃO INTEGRAL E CURRÍCULO: HÁ FORMAÇÃO PLENA DOS JOVENS DO ENSINO FUNDAMENTAL NO PEI EM SANTOS/SP?	Cristiane Mello de Miranda Silva	Remoto
03	CURRÍCULO, DIDÁTICA E PRÁTICAS EDUCATIVAS INTERCULTURAIS: CAMINHOS DE LIBERTAÇÃO NA PERSPECTIVA FREIREANA	Emilly Vitória da Silva Sousa Mateus Henrique da Silva Ricarte Antonia Sueli da Silva Gomes	Remoto
04	O RPG DE MESA COMO INSTRUMENTO PEDAGÓGICO PARA A VALORIZAÇÃO DA CULTURA REGIONAL	Vitória Cavalcante Alves Gleydson Henrique Dantas da Silva	Remoto
05	O DIÁLOGO COMO EXPERIÊNCIA FORMATIVA DEMOCRÁTICA	Deise Elen Abreu do Bom Conselho Joabe Tavares Pereira	Remoto



PRÉ-COLÓQUIO INTERNACIONAL PAULO FREIRE
**DIALOGICIDADE
 CONSCIENTIZAÇÃO
 CRÍTICA**
O caminho se faz caminhando



		Bruno Gabriel Gomes Cardoso	
06	O ENSINO DA LINGUAGEM NA PEDAGOGIA CRÍTICA FREIREANA: UM ESTUDO COLABORATIVO PARA A REINVENÇÃO DA PRÁTICA NA FORMAÇÃO CONTINUADA NA ESCOLA BÁSICA	Ligia Colonhesi Berenguel	Remoto
07	AS FERRAMENTAS DA DIDÁTICA PARA RECUPERAR O FOCO DOS ALUNOS EM SALA DE AULA	João Victor Alves da Silva Layza Silva de Brito	Remoto
08	SITUAÇÃO-LIMITE: REFLEXÕES POSSÍVEIS PARA A HUMANIZAÇÃO EM CONTEXTOS REGULADORES	Maria Gabriela Ferreira Pereira Flaviane Jacqueline da Silva Souza Geniana dos Santos	Remoto
09	INTERCULTURALIDADE CRÍTICA E DESCOLONIZAÇÃO CURRICULAR: O PIBID COMO LABORATÓRIO DE PRÁXIS NA PERSPECTIVA FREIREANA	Helen Luiza de Lucena Oliveira Barbosa	Remoto
10	DIÁLOGO, PRÁTICAS E CRÍTICA: A PERSPECTIVA FREIREANA NO USO DAS INTELIGÊNCIAS ARTIFICIAIS GENERATIVAS	Geane Izabel Bento Botarelli	Remoto
11	PROCESSOS DE ALFABETIZAÇÃO NO CAMPO: FORMAÇÃO E PRÁXIS DE EDUCADORAS E EDUCADORES NO CONTEXTO RURAL	Maria Clara Marques Izidio	Remoto
12	ENSINAR E APRENDER: REFLEXÕES FREIREANAS DO ESTÁGIO EM GEOGRAFIA.	Thiago Venicius Rocha de Castro Eubia Andréa Rodrigues	Remoto
13	A RECONSTRUÇÃO DO PROGRAMA ESCOLAS INTERCULTURAIS DE FRONTEIRA	Gesuína de Fátima Elias Leclerc Luanda Taveira Fernandes Rosimere Gomes Rocha	Remoto
14	ARTICULAÇÃO DO PPC DE PEDAGOGIA, CAMPUS ANGICOS, COM A EDUCAÇÃO POPULAR DE BASE FREIRIANA	Ana Maria Pereira Aires Lucinalva Andrade Ataíde de Almeida	Remoto
15	O PROGRAMA PAULO FREIRE E ELZA MAIA DE ALFABETIZAÇÃO: A DIALOGICIDADE ENTRE AS '40 HORAS DE ANGICOS' E A EXPERIÊNCIA DE SÃO TOMÉ E PRÍNCIPE NO CONTINENTE AFRICANO	Leticia Oliveira de Souza	Remoto
16	DESAFIOS NO ENSINO DE LITERATURA E AS CONTRIBUIÇÕES DA TEORIA DA EDUCAÇÃO PARA UM ENSINO CRÍTICO EM BUSCA DA EMANCIPAÇÃO HUMANA	Emily Victoria Moreno de Amorim	Remoto